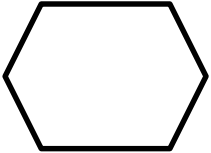
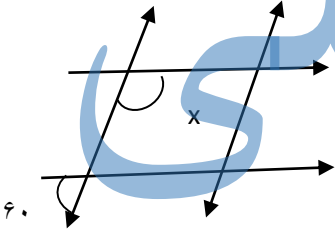
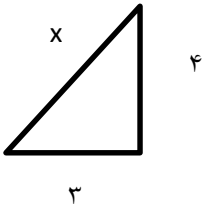

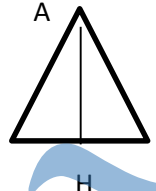
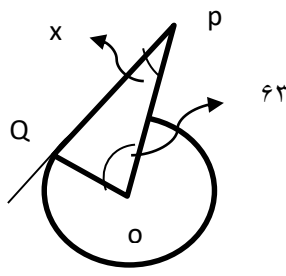


محل مهر آموزشگاه	وقت آزمون ۶۰ دقیقه	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش کرمان اداره سنجش آموزش و پرورش مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قلعه گنج نوبت دوم - خرداد ۱۴۰۱	سئوالات درس: ریاضی
	ساعت برگزاری:		نام و نام خانوادگی:
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲		نام آموزشگاه: فاطمیه (دوره اول)
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تعداد سؤال: ۱۵		پایه تحصیلی: هشتم
نمره باحروف:		نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر و امضا:
بارم	جاهای خالی را با عبارت یا کلمات مناسب پر کنید.		۳
۲/۵	الف) مجموع زاویه های خارجی یک هفت ضلعی ..... می باشد . ب) به تعداد داده های هر دسته ..... می گویند. پ) دو خط عمود بر یک خط باهم ..... اند. ج) خط و دایره در صورتی که ..... نقطه مشترک داشته باشند، خط بر دایره مماس است. د) شعاع دایره در نقطه تماس بر خط مماس ..... است .		
۰/۷۵	$\left( -\frac{1}{3} + \frac{2}{5} - \frac{1}{15} \right) + (-2 + 3 - 7) =$		۲
۰/۷۵	$-4\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{4} =$		
۰/۵	$\left( +\frac{2}{11} \right) \times \left( -\frac{6}{9} \right) =$		
۱	$2^5 \times 2^2 \times 3^7 \times 6^3 =$		
۰/۵	$a^{12} \div a^5 =$		
۰/۵	$(x^2 y^3)^4 =$		
۱	عدد های اول بین دو عدد ۴۰ و ۶۰ پیدا کنید و بنویسید.		۳

۰/۵	از پنج برابر عددی ۳ تا کم کردیم، عدد ۱۷ بدست آمد. آن عدد چند است؟	۴
۰/۵	در سوالات زیر معادلات را حل کرده و مقدار X و Y را بدست آورید .	۵
۰/۵	$\frac{2}{3}x - \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$	
۰/۵	$5(x - 2) = 8$	
۰/۵	$\begin{bmatrix} x + 1 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ y - 1 \end{bmatrix}$	
۱	شکل روبه رو یک کاشی منتظم می باشد. اندازه هر زاویه آن چند درجه است؟	۶
		
۱	اندازه زاویه مجهول را بدست آورید .	۷
		
۰/۵	بین نمرات درس ریاضی دانش آموزان یک کلاس کمترین نمره ۴ و بیشترین نمره ۱۹ است.	۸
۰/۵	الف) دامنه تغییرات را بدست آورید .	
۰/۵	ب) اگر بخواهیم نمرات را به ۵ دسته تقسیم کنیم، طول هر دسته را تعیین کنید .	
۰/۵	ج) حدود دسته ها را تعیین کنید .	
۱	اندازه ضلع مجهول را به دست آورید.	۹
		

<p>۰/۵ ۰/۵</p>	<p>تاسی را می اندازیم. الف) احتمال اینکه عددی مضرب ۵ بیاید را حساب کنید . ب) احتمال اینکه عددی اول بیاید را حساب کنید.</p>	<p>۱۰</p>
<p>۱</p>	<p>در هریک از شکل های زیر علامت <math>&gt; = &lt;</math> بگذارید.</p> 	<p>۱۱</p>
<p>۱</p>	<p>پاره خط <math>AH</math>، ارتفاع وارد بر قاعده مثلث متساوی الساقین <math>ABC</math> است. چرا مثلث های ایجاد شده با یکدیگر هم نهشت اند؟</p> 	<p>۱۲</p>
<p>۱</p>	<p>عدد <math>\sqrt{3}</math> را روی محور اعداد نمایش دهید.</p>	<p>۱۳</p>
<p>۱</p>	<p>اگر <math>a = 2i - 3j</math> و <math>b = \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix}</math> باشد، بردار <math>x</math> را از معادله زیر پیدا کنید. <math>2x - j = 2a - b</math></p>	<p>۱۴</p>
<p>۱</p>	<p>در شکل <math>pQ</math> بر دایره مماس است. اندازه زاویه خواسته شده را به دست آورید.</p> 	<p>۱۵</p>

# جزوه سیپی